



Kvalitetsrapport 2017 på dagtilbudsområdet

Sagsnummer: 15/6512

Init: ANBR

Åben sag

Sagsfremstilling:

Udvalget for Børn og Undervisning vedtog den 8. marts 2016, at der skal udarbejdes kvalitetsrapport på dagtilbudsområdet med samme kadence og omfang som skoleområdet. Dermed forelægges Udvalget for Børn og Læring primo 2018 en rapport indeholdende alle tilgængelige kvalitetsdata på dagtilbudsområdet.

Målsætningen er, at den nye kvalitetsrapport skal sætte beslutningstagere i stand til at følge udviklingen på det samlede dagtilbudsområde såvel som i de enkelte dagtilbud, og skabe grundlag for at sætte retning for den fremadrettede udvikling af kvaliteten på dagtilbudsområdet.

Udgangspunktet for kvalitetsrapporten er dagtilbudslovens § 1, stk. 1-4, Varde Kommunes dagtilbuds visionsstrategi, Børn og Ungepolitikken samt de politisk besluttede mål for dagtilbudsområdet.

Kvalitetsrapporten bygger på indhentede data fra Rambølls platform 'Hjernen og Hjertet' samt egne oplysninger. Datatrækket fra 'Hjernen og Hjertet' leveres igennem modulerne Dialogprofiler, Motorik, Sprogvurderinger, Pædagogiske læreplaner, Tilsyn samt Lege- og læringsmiljøvurderinger og Brugertilfredshedsundersøgelse. Egne oplysninger består i inklusionsdata samt finansielle data og information omkring dagtilbudsområdets IT strategi.

Rapporten indeholder en kort introduktion til dagtilbudsområdet i kommunen, hvorefter der følger en sammenfattende helhedsvurdering over resultater og data. Dernæst vises resultater, der beskriver børnenes kompetencer, trivsel og sundhed samt evaluering af eksisterende pædagogiske læreplaner. Endelig følger opgørelser over inklusion samt kvalitetsoplysninger og beskrivelse af egne tiltag.

Forvaltningens vurdering:

Den samlede score for børnenes kompetencer er steget med 0,2 fra 2016 til 2017, hvor niveauet i forvejen var højt.

Dagplejen ligger højest i forhold til scoren på børnenes kompetencer, mens vuggestuen ligger lavest. Samlet set er der høj trivsel og sundhed blandt børnene i alle dagtilbudstyper.

I forhold til sprogvurderinger viser tallene fra Socialministeriet samt Rambøll sprog, at der har været en stigning i antallet af børn, der har behov for en 'særlig indsats' (fra 10% til 18%). Denne stigning afspejles ligeledes i en markant stigning i antallet af indstillinger af børn med sproglige vanskeligheder til talehørekonserverne.

Dagtilbudsområdet har prioriteret de pædagogiske læreplanstemaer 'alsidig personlig udvikling', 'krop og bevægelse' samt 'sociale kompetencer' højest. Denne prioritering afspejles i målopfyldelsen af arbejdet med netop disse læreplanstemaer samt i børnenes kompetencer. 'Kulturelle udtryksformer og værdier' har været prioriteret lavest og her ligger børnenes kompetencer lavest.

På baggrund af det lovpligtige tilsyn i 2017 bemærker tilsynsførende blandt andet, at den pædagogiske praksis bærer tydeligt præg af den kompetenceudvikling det pædagogiske personale har gennemgået. Eksempelvis har næsten alle pædagoger i Varde kommune



Udvalget for Børn og Læring Tirsdag den 17. April 2018.

gennemgået et ICDP forløb. Herigennem skærpes opmærksomheden ift. at få øje på det enkelte barns behov og de voksnes evne til at møde børn på børnenes egne præmisser. Der er fokus på forudsigelig struktur i dagtilbuddene så man i høj grad undgår børn, der ikke ved hvad der forventes og som bevarer nysgerrigheden og dermed er motiverede for den læring, som dagtilbuddene kontinuerligt har fokus på.

Alle børn sikres aldersvarende relationer og kvaliteten i samspillet mellem børn og voksne har bidraget til øget trivsel blandt børnene.

Lege- og Læringsmiljøvurderingens score for forældre og personale i vuggestuer og børnehaver ligger på henholdsvis 4,2 og 4,1 ud af 5 og viser stor overensstemmelse mellem forældres og personales vurdering.

I dagplejen vurderer forældrene lege- og læringsmiljøet 0,7 højere end dagplejepædagogerne.

Forældrenes tilfredshed er steget med 0,1 fra 4,4 til 4,5, hvilket er 0,2 over landsgennemsnittet. Særlig høj er scoren på tilfredsheden med den pædagogiske indsats, hvilket afspejles i stigningen i børnenes kompetencer, sundhed og trivsel. Det største fald i score ses for de lokalt tilføjede spørgsmål omkring forældresamarbejde. Scoren her er faldet fra 4,3 til 4 samtidig med, at der har været øget fokus på forældresamarbejde.

Det er forvaltningens vurdering, at kvaliteten på dagtilbudsområdet er høj, - både hvad angår scoren på børnenes kompetencer, sundhed og trivsel, vurderingen af dagtilbuddenes lege- og læringsmiljø samt forældretilfredshed. Det vurderes, at en massiv satsning på kompetenceudvikling i relationskompetence; International Child Development Programme (ICDP), motorik og Neuroaffektiv Udviklingspsykologisk Struktureret Aktivitet (NUSSA*) er medvirkende årsag til det høje niveau. Samtidig understøtter tilsynsførendes observationer dette.

**) NUSSA er et udviklings- og legebaseret børnegrupperprogram, der opbygger og styrker børns følelses-, personlighedsmæssige og sociale ressourcer gennem glædesfyldt, engageret og struktureret leg.*

Som følge af stigningen af børn i 'Særlig indsats' i forhold til sprogvurdering vil det blive undersøgt om sprogindsatserne skal justeres.

Forældresamarbejdet vil fortsat være et fokusområde.

Konsekvens i forhold til visionen:

Ingen

Retsgrundlag:

Dagtilbudsloven §1 stk. 1-4

Økonomi:

Ingen

Høring:

Ingen

Anbefaling:

Forvaltningen anbefaler,
at kvalitetsrapporten for 2017 på dagtilbudsområdet godkendes.

Beslutning Udvalget for Børn og Læring den 17-04-2018:

Kvalitetsrapporten blev godkendt.



Udvalget for Børn og Læring Tirsdag den 17. April 2018.

Udvalget ser med tilfredshed på de gode resultater, og at der arbejdes videre med at anvende data til videreudvikling af dagtilbud.

Holger Grumme (B) anbefaler, at der arbejdes videre med at finde og styrke de enkelte institutioners identitet og fokusområder, samt at få implementeret dette i hele institutionen. Ligeledes anbefaler Holger Grumme, at de enkelte institutioner i endnu højere grad arbejder med inddragelse af visionen "Vi i naturen".

Bilagsliste

1 - 2520900	Åben	Kvalitetsrapport med færdige data	(7619/18)	(H)
-------------	------	-----------------------------------	-----------	-----